

**Отчет о деятельности стажировочной площадки  
МАОУ "Тогурская НОШ"  
по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (далее - ФГОС ОВЗ)  
на 08.08.2016**

Целью создания стажировочной площадки ФГОС ОВЗ является реализация практической части программы повышения квалификации специалистов образовательных организаций Колпашевского района по вопросам введения ФГОС ОВЗ.

Деятельность площадки выстроена по определенным направлениям:

**1. Организационное обеспечение работы площадки .**

С целью организационного обеспечения деятельности площадки издан приказ "Об организации деятельности стажировочной площадки по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ". Данным приказом утверждены:

- состав специалистов методической команды стажировочной площадки МАОУ "Тогурская НОШ"
- функциональные обязанности специалистов методической команды стажировочной площадки МАОУ "Тогурская НОШ"
- сетевой план-график деятельности площадки.

**2. Следующим направлением работы площадки является повышение профессионального мастерства в области ФГОС ОВЗ педагогического коллектива, участвующих в деятельности площадки через курсовую подготовку.**

На 08.08.2016 по вопросам ФГОС ОВЗ курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли 10 педагогов, из них:

- 8 педагогов по программе «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (июнь 2016, ТОИПКРО).
- 1 педагог по программе "Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении (ОУ, ДОУ) для детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях ФГОС" (февраль 2016г., ТГПУ).
- 1 педагог по программе «Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях перехода на инклюзивное образование в соответствии с требованиями ФГОС» (апрель 2016г., ТГПУ).

5 педагогов посетили семинар на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательного учреждения», организуемый специалистами Детского психологического центра «Ступени» г. Томск (июнь 2016г.).

**3. Следующим направлением деятельности площадки является организационно-методическая работы.**

Используя полученные знания в рамках курсов, изучения документов различного уровня, методической командой стажировочной площадки МАОУ "Тогурская НОШ" были разработаны следующие локальные нормативные документы, регламентирующих процесс внедрения ФГОС ОВЗ:

- методические рекомендации по разработке АООП
- методические рекомендации по организации внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью
- Положение о деятельности тьютора в МАОУ «Тогурская НОШ»
- Положение об учебном кабинете начальных классов для совместного обучения детей с нормой развития и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МАОУ "Тогурская НОШ"
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности педагога, реализующего ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
- Положение об интегрированном обучении в МАОУ "Тогурская НОШ"
- Перечень учебников используемых в МАОУ «Тогурская НОШ» при реализации обязательной части основной адаптированной образовательной программы, соответствующей ФГОС НОО обучающихся с РАС и ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
- Новые должностные инструкции тьютора, учителя начальных классов, реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ) в соответствии с требованиями ФГОС
- Изменения в должностные инструкции заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя
- Учебные планы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), УО, для детей с РАС (вариант 8.3), для детей с нарушением НОДА (вариант 6.4)
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) (будет разработана к 01.09.2016).

4. Следующее направление работы площадки - это **презентация опыта педагогическому сообществу**, в рамках которого на официальном сайте школы создан раздел "Внедрение и реализация ФГОС ОВЗ". Сайт ОО является основным звеном в распространении опыта работы площадки, на котором размещены все продукты деятельности стажировочной площадки.

**5. В части обеспечения материально-технических условий деятельности площадки** осуществлен анализ обеспеченности укомплектованности школьной библиотеки образовательными ресурсами по вопросам ФГОС ОВЗ. В июне 2016г. с ООО «Ваш магазин» (г.Москва) был заключен договор на сумму 19805руб., в рамках которого приобретена учебно-методическая литература по ФГОС ОВЗ. Закуплены учебные пособия, методические пособия для учителей, отвечающие требованиям ФГОС ОВЗ.

Опыт работы по внедрению ФГОС ОВЗ МАОУ "Тогурская НОШ" представит в ноябре 2016 года в рамках муниципального семинара-практикума.