



**АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРИКАЗ**

13 07 2016 № 641

О мероприятиях по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН)

Во исполнение распоряжения Департамента общего образования Томской области от 27.06.2016 № 507-р «О мероприятиях по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2016\2017 учебном году» и в целях организованного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в муниципальном образовании «Колпашевский район»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить последовательность введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО (ИН)) в муниципальных общеобразовательных организациях:

- 1) 2016-2017 учебный год – 1-ые классы;
- 2) 2017-2018 учебный год – 1-ые и 2-ые классы;
- 3) 2018-2019 учебный год – 1-ые, 2-ые и 3-и классы;
- 4) 2019-2020 учебный год – 1-ые, 2-ые, 3-и и 4-ые классы.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить исполнение следующего ряда организационных мероприятий по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН):

1) организовать обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), зачисленных в первый класс с 01.09.2016, в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН);

2) назначить ответственное лицо в вверенной организации по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН);

3) создать рабочую группу по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН);

4) организовать работу по нормативно-правовому обеспечению деятельности вверенной организации в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН):

а) разработать и утвердить план-график введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН);

б) привести в соответствие с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН) локальные нормативные акты вверенной организации;

в) заключить договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН) по мере необходимости (с дошкольными образовательными организациями; организациями дополнительного образования; образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы; учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения; др.);

5) разработать нормативные документы для успешного введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН):

а) разделы в Уставе вверенной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ;

б) разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в Программе развития школы;

в) положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации) (в случае его отсутствия);

г) программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ;

д) адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы для отдельных обучающихся с ОВЗ;

ж) договор с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью;

б) обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение вверенной организации в рамках введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН), а именно:

а) условия доступности объекта:

- возможность беспрепятственного входа и выхода из него;
- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуг, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работника объекта;

- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него;

- информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 года № 386н;

б) условия доступности услуг:

- наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

- предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

- наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

- адаптация официального сайта образовательной организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

- обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

- предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- оказание работниками организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

- условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

в) помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- спортивный зал;

- кабинет психолого-педагогической службы;
- мастерские;
- медицинский блок;

7)обеспечить кадровые условия вверенной организации в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН):

а)повышение квалификации педагогов, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН), в объеме не менее 72 часов по направлению «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ» или «Введение ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС УО (ИН)»:

- 100 % в первых классах в 2016-2017 учебном году;
- 100 % в первых, вторых классах в 2017 - 2018 учебном году;
- 100 % в первых, вторых, третьих классах в 2018 -2019 учебном году;
- 100 % в первых, вторых, третьих, четвертых классах в 2019 - 2020 учебном году;

б)100% повышение квалификации административно-управленческого персонала (не менее 72 часов) по направлению «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ» или «Введение ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС УО (ИН)»;

в)наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения в штате общеобразовательной организации (педагог-психолог, учитель-логопед; учитель-дефектолог, социальный педагог; тьютор, инструктор ЛФК/адаптивной физкультуры и др.);

8)обеспечить информационные условия, в том числе наличие раздела «ФГОС ОВЗ» на официальном сайте вверенной организации и своевременное размещение информации;

9)предоставлять запрашиваемую информацию в Управление образования по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН) своевременно (в указанные сроки).

3.Определить опорными школами:

1)для детей с расстройствами аутистического спектра – МАОУ «Тогурская НОШ», МАОУ «СОШ № 4;»

2)для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата – МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 7».

4.Директорам МАОУ «СОШ № 2» (О.Б. Анянова), МАОУ «СОШ № 4» (Л.А. Колотовкина), МАОУ «СОШ № 7» (Н.Н. Олефир), МАОУ «Тогурская НОШ» (О.А. Пшеничникова) создать условия для обучения детей с ОВЗ в соответствии с п. 3 настоящего приказа.

5.Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о наличии опорных школ.

6.Ю.В. Арефьеву, инженеру – электронику Управления образования, сформировать на сайте Управления образования раздел «ФГОС ОВЗ» и размещать информацию о реализации муниципального плана действий по введению ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (ИН) в течение 3-х рабочих дней с даты её предоставления ответственными специалистами.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на М.А. Бахареву, главного специалиста Управления образования.

Начальник  
Управления образования

О.А. Сорокина  
4 22 57



С.В. Браун

С приказом ознакомлены:

Ю.В. Арефьев  
М.А. Бахарева